

## De bonus van het boerenbestaan

(1) Opeens had Dimitri Kneppers het “helemaal gehad met het nacht-  
leven”. Twintig jaar lang had hij als DJ Dimitri in alle belangrijke clubs  
5 gestaan, van Ibiza tot Detroit. Maar toen was het op. Het was tijd voor  
“een haakse bocht” in zijn leven. Kneppers: “Ik dacht: die muziek van  
mij is passé. Wat wil ik nou echt?” Hij  
10 besloot te gaan werken op een biologische zorgboerderij. “Die band met  
het buitenleven had ik altijd al”, zegt de 44-jarige dj. “Het veelal lichame-  
lijke werk en het altijd buiten zijn vind  
15 ik heerlijk.” En elke werkdag was voor hem anders. “Het ene moment  
ben je de koeien aan het melken, daarna loop je weer tussen de  
bloemkolen of andere gewassen.  
20 Hoewel het werk soms zwaar kan zijn, is het een perfecte manier om  
mijn hoofd leeg te maken. Het eerste jaar ben ik ook helemaal niet met  
muziek bezig geweest.”

25 (2) Kneppers is niet de enige. Een snelgroeiend aantal mensen in  
Europa en Amerika probeert het boerenbestaan uit. Voor sommigen is  
het een manier om eens rond te  
30 kijken in de wereld, anderen willen uiteindelijk hun eigen boerderij  
beginnen. De beginnende boeren en boerinnen voelen zich geïnspireerd  
door de vraag naar lokale producten,  
35 zorgen over het milieu en de kans om in de buitenlucht te werken. Ze doen  
ervaring op door vrijwilligerswerk, korte baantjes, stages en universi-  
taire trainingen.

40 (3) De industriële landbouw is tientallen jaren de norm geweest.  
“Jongeren geven om de aarde. Ze

hebben zich als gemeenschappelijk  
doel gesteld om duurzame en  
45 gezonde manieren te vinden om voedsel te produceren.” Dit zegt  
Edith Daniel van Demeter Internatio-  
naal in het Duitse Darmstadt, dat wereldwijd biodynamische<sup>1)</sup> boerde-  
rijen van een keurmerk voorziet.  
50 “Gezond voor onze planeet, voor de grond en voor de mensen.” Demeter  
heeft de afgelopen tien jaar een sterk toenemende belangstelling voor het  
boerenvak geconstateerd.

(4) Bijna de helft van de Nederlandse  
boeren is 55 jaar of ouder; een op de  
vijf is zelfs ouder dan 65 jaar. Veel  
van het nu gebruikte akkerland zal  
60 dus in de komende tien tot vijftien  
jaar van eigenaar wisselen. Het  
uitproberen van het boerenbestaan is  
dan ook niet alleen goed voor de  
boeren, maar ook goed voor het  
65 boerenbedrijf. In heel Europa is de  
situatie vergelijkbaar met Nederland.

(5) World Wide Opportunities on  
Organic Farms (WWOOF) is het  
grootste uitwisselingsprogramma ter  
70 wereld voor vrijwilligerswerk op boer-  
derijen in Engeland, aldus program-  
macoördinator Scarlett Penn.  
“WWOOF’ers zijn onderling erg  
verschillend”, weet ze. “Sommigen  
75 willen hun eigen stuk land en willen  
graag veel leren over het boeren-  
leven, anderen willen gewoon lekker  
buiten werken en wat van de wereld  
zien.”

80 (6) Jonge boeren maken vaak  
gebruik van WWOOF voordat ze  
beginnen aan een formele stage of  
aan een studie over duurzame land-  
bouw. “Ik heb een tijdje WWOOF

85 gedaan voordat ik naar school ging,  
omdat het een prima manier is om  
allerlei boerenbedrijven mee te  
maken”, zegt Josephine Connelly. Zij  
is nu bezig aan haar tweede jaar van  
90 een vierjarige cursus biodynamische  
landbouw aan de Warmonderhof in  
Dronten. In dit centrum is het Groen-  
horst College werkzaam. Dit college  
biedt een vierjarige beroepsopleiding  
95 aan. Er is ook een tweejarige  
opleiding voor volwassenen van elke  
leeftijd.

**(7)** Josephine studeert 's ochtends  
theorie en werkt 's middags op een  
100 van de vier boerderijen die ver-  
bonden zijn aan de school. “We  
hebben een boerderij met koeien,  
een boerderij voor kleinschalige  
tuinbouw, eentje voor grootschalige  
105 landbouw en we hebben een boom-  
gaard. Ik kan dus verschillende  
dingen uitproberen”, zegt Connelly,  
die besloten heeft zich toe te leggen  
op kleinschalige tuinbouw.

110 **(8)** Gied Donkers onderwijst agra-  
rische technieken op het Groenhorst  
College. Volgens hem wordt een  
steeds groter aantal studenten  
aangesproken door veranderingen op  
115 het gebied van lokale productie en  
milieubewustzijn. “Onze studenten  
hebben één ding gemeen”, aldus  
Donkers. “Ze geven om de aarde. Ze  
zijn erg idealistisch als het over hun  
120 toekomst gaat. De studenten hebben  
steeds meer het idee dat je landbouw

kunt inzetten als instrument van  
verandering, als een manier om echt  
iets bij te dragen.”

125 **(9)** Omdat nu op diverse scholen  
cursussen duurzame landbouw  
worden aangeboden, leren steeds  
meer mensen het boerenbedrijf  
kennen door stages op het platte-  
130 land. In Amerika is die trend duidelijk  
te zien. De belangrijkste bron voor  
stages op boerderijen is de start-  
pagina die wordt beheerd door  
ATTRA, de landelijke informatie-  
135 dienst voor duurzame landbouw. De  
site vormt een database met circa  
veertienhonderd boerderijen die een  
leerplek aanbieden. Dit aantal is in  
de laatste twee jaar verdubbeld,  
140 aldus Katherine Adam, die de data-  
base beheert. Adam schrijft de toe-  
name niet alleen toe aan de  
groeiende belangstelling voor duur-  
zame landbouw, maar ook aan de  
145 economische misère. “Als de econo-  
mie hapert, gaan de boerderijen  
meer op stagiaires leunen, vooral de  
kleinere bedrijven”, merkt ze op.  
**(10)** “Ik ben herboren op het platte-  
150 land”, blikt Kneppers terug op zijn  
beslissing om even gas terug te  
nemen van een druk leven. “Je hebt  
daar vrede met wat je doet.” Na drie  
jaar in de buitenlucht is DJ Dimitri  
155 weer begonnen met draaien. “Dankzij  
de boerderij barst ik weer van de  
energie.”

*Naar een artikel van Diane Daniel,  
Ode, maart 2011*

noot 1 biodynamische landbouw: landbouw waarbij het milieu meer centraal staat dan bij de  
industriële landbouw

## Tekst 4

---

- 1p 15 Hoe wordt het onderwerp van de tekst in alinea 1 ingeleid?  
De tekst wordt ingeleid door  
A de mening van de schrijver voorop te stellen.  
B een landbouwdeskundige te introduceren.  
C een samenvatting van de rest van de tekst te geven.  
D een voorbeeld bij het onderwerp van de tekst te noemen.
- 1p 16 Wat is het verband tussen alinea 2 en alinea 3?  
A Alinea 2 en alinea 3 vormen samen een opsomming.  
B Alinea 2 en alinea 3 vormen samen een waarschuwing.  
C In alinea 3 wordt het gestelde in alinea 2 bevestigd.  
D In alinea 3 wordt het gestelde in alinea 2 tegengesproken.
- 1p 17 Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van de alinea's 5 en 6?  
A Biodynamische landbouw  
B Het delen van agrarische kennis  
C Vierjarige beroepsopleiding  
D Werk in kleinschalige tuinbouw
- 1p 18 Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van de alinea's 8 en 9?  
A Economische veranderingen  
B Idealistische motieven  
C Kleinschalige projecten  
D Toenemende belangstelling
- 1p 19 “De beginnende boeren en boerinnen voelen zich geïnspireerd door de vraag naar lokale producten, zorgen over het milieu en de kans om in de buitenlucht te werken.” (regels 32-36)  
→ Citeer een zin uit de alinea's 8 en 9 waarin ongeveer hetzelfde wordt beweerd.
- 1p 20 De deskundigen Edith Daniel (regel 47) en Gied Donkers (regel 110) doen allebei een uitspraak over jongeren.  
→ Welke overeenkomst hebben die jongeren?

- 1p 21 De schrijver van een tekst kan op verschillende manieren gebruik maken van de mening van anderen.  
Hoe gebruikt de schrijver in deze tekst de mening van anderen?  
De schrijver
- A geeft de meningen weer zonder commentaar.
  - B probeert de meningen steeds tegen te spreken.
  - C toont aan dat de meningen niet juist zijn.
  - D vergelijkt de verschillende meningen met elkaar.
- 1p 22 Welke zin geeft het beste de hoofdgedachte weer van deze tekst?
- A Door een haperende economie maken kleinere boerenbedrijven steeds vaker gebruik van stagiaires.
  - B Jonge boeren in Europa en Amerika willen steeds vaker vrijwilligerswerk op boerderijen verrichten.
  - C Steeds meer jonge mensen willen het boerenbestaan uitproberen en uit idealistisch oogpunt duurzame landbouw bedrijven.
  - D Werken op een boerderij is een perfecte manier om je hoofd leeg te maken en je nieuwe energie te geven.
- 1p 23 Wat is het voornaamste doel van de schrijver met deze tekst?
- A activeren
  - B adviseren
  - C informeren
  - D overtuigen
- 2p 24 Geef twee oorzaken waarom volgens de tekst het aantal stagiaires op boerenbedrijven merkbaar toeneemt.
- 1p 25 “De studenten hebben steeds meer het idee dat je landbouw kunt inzetten als instrument van verandering, als een manier om echt iets bij te dragen.” (regels 120-124)  
→ Citeer de zin uit de alinea’s 2 en 3 waarin deze verandering nader wordt beschreven.

---

#### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.